দ্বিতীয় অধ্যায়

সেট ও ফাংশন

(Sets and Functions)

সেট শব্দটি আমাদের সুপরিচিত যেমন : ডিনার সেট, স্বাভাবিক সংখ্যার সেট, মূলদ সংখ্যার সেট ইত্যাদি। বিজ্ঞানে সেটের ব্যবহার ব্যাপক। জার্মান গণিতবিদ জর্জ ক্যান্টর (১৮৪৪–১৯১৮) অসীম সমতুল সেটের ধারণা প্রদান করে গণিত শাস্ত্রে আলোড়ন সৃষ্টি করেন। এই অধ্যায়ে সেটের ধারণা ব্যবহার করে গাণিতিক যুক্তি ও চিত্রের মাধ্যমে সমস্যা সমাধান এবং ফাংশন সম্পর্কে সম্যক ধারণা দেওয়া হবে।

অধ্যায় শেষে শিক্ষার্থীরা –

- সেট ও উপসেটের ধারণা ব্যাখ্যা করে প্রতীকের সাহায্যে প্রকাশ করতে পারবে।
- সেট প্রকাশের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।
- অসীম সেট ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং সসীম ও অসীম সেটের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে।
- সেটের সংযোগ ও ছেদ ব্যাখ্যা এবং যাচাই করতে পারবে।
- শক্তি সেট ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং দুই ও তিন সদস্যবিশিষ্ট সেটের শক্তি সেট গঠন করতে পারবে।
- ক্রমজোড় ও কার্টেসীয় গুণজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।
- উদাহরণ ও ভেনচিত্রের সাহায্যে সেট প্রক্রিয়ার সহজ বিধিগুলো প্রমাণ করতে পারবে এবং বিধিগুলো প্রয়োগ করে বিভিন্ন সমস্যা সমাধান করতে পারবে।
- অন্বয় ও ফাংশন ব্যাখ্যা করতে ও গঠন করতে পারবে।
- ডোমেন ও রেঞ্জ কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।
- ফাংশনের ডোমেন ও রেঞ্জ নির্ণয় করতে পারবে।
- ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।

সেট *(Set)*

বাস্তব বা চিন্তা জগতের সু–সংজ্ঞায়িত বস্তুর সমাবেশ বা সংগ্রহকে সেট বলে। যেমন, বাংলা, ইংরেজি ও গণিত বিষয়ে তিনটি পাঠ্যবইয়ের সেট। প্রথম দশটি বিজোড় স্বাভাবিক সংখ্যার সেট, পূর্ণসংখ্যার সেট, বাস্তব সংখ্যার সেট ইত্যাদি। সেটকে সাধারণত ইংরেজি বর্ণমালার বড় হাতের অক্ষর $A, B, C, \ldots\ldots\ldots X, Y, Z$ দ্বারা প্রকাশ করা হয়।

যেমন, $2, 4, 6$ সংখ্যা তিনটির সেট $A = \{2, 4, 6\}$

সেটের প্রত্যেক বস্তু বা সদস্যকে সেটের উপাদান *(element)* বলা হয়। যেমন, $B = \{a, b\}$ হলে, B সেটের উপাদান a এবং b; উপাদান প্রকাশের চিহ্ন '$\in$' .

$\therefore\ a \in B$ এবং পড়া হয় a, B এর সদস্য $(a \text{ belongs to } B)$

$b \in B$ এবং পড়া হয় b, B এর সদস্য $(b \text{ belongs to } B)$

উপরের B সেটে c উপাদান নেই।

$\therefore\ c \notin B$ এবং পড়া হয় c, B এর সদস্য নয় $(c \text{ does not belong to } B)$.

সেট প্রকাশের পদ্ধতি (*Method of describing Sets*) :

সেটকে প্রধানত দুই পদ্ধতিতে প্রকাশ করা হয়। যথা : (১) তালিকা পদ্ধতি (*Roster Method* বা *Tabular Method*) এবং (২) সেট গঠন পদ্ধতি (*Set Builder Method*)

(১) তালিকা পদ্ধতি : এ পদ্ধতিতে সেটের সকল উপাদান সুনির্দিষ্টভাবে উলেখ করে দ্বিতীয় বন্ধনী { } এর মধ্যে আবদ্ধ করা হয় এবং একাধিক উপাদান থাকলে 'কমা' ব্যবহার করে উপাদানগুলোকে আলাদা করা হয়।
যেমন, $A = \{a, b\}$, $B = \{2, 4, 6\}$, $C =$ {নিলয়, তিশা, শুভ্রা} ইত্যাদি।

(২) সেট গঠন পদ্ধতি : এ পদ্ধতিতে সেটের সকল উপাদান সুনির্দিষ্টভাবে উলেখ না করে উপাদান নির্ধারণের জন্য সাধারণ ধর্মের উলেখ থাকে। যেমন : $A = \{x : x$ স্বাভাবিক বিজোড় সংখ্যা$\}$, $B = \{x : x$ নবম শ্রেণির প্রথম পাঁচজন শিক্ষার্থী$\}$ ইত্যাদি।

এখানে, ':' দ্বারা 'এরূপ যেন' বা সংক্ষেপে 'যেন' (*such that*) বুঝায়। যেহেতু এ পদ্ধতিতে সেটের উপাদান নির্ধারণের জন্য শর্ত বা নিয়ম (*Rule*) দেওয়া থাকে, এ জন্য এ পদ্ধতিকে *Rule Method* ও বলা হয়।

উদাহরণ ১। $A = \{7, 14, 21, 28\}$ সেটটিকে সেট গঠন পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।
সমাধান : A সেটের উপাদানসমূহ $7, 14, 21, 28$
এখানে, প্রত্যেকটি উপাদান 7 দ্বারা বিভাজ্য, অর্থাৎ 7 এর গুণিতক এবং 28 এর বড় নয়।
$\therefore$ $A = \{x : x, 7$ এর গুণিতক এবং $x \le 28\}$.

উদাহরণ ২। $B = \{x : x, 28$ এর গুণনীয়ক$\}$ সেটটিকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।
সমাধান : এখানে, $28 = 1 \times 28$
$= 2 \times 14$
$= 4 \times 7$
$\therefore$ 28 এর গুণনীয়কসমূহ $1, 2, 4, 7, 14, 28$
নির্ণেয় সেট $B = \{1, 2, 4, 7, 14, 28\}$

উদাহরণ ৩। $C = \{x : x$ ধনাত্মক পূর্ণসংখ্যা এবং $x^2 < 18\}$ সেটটিকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।
সমাধান : ধনাত্মক পূর্ণসংখ্যাসমূহ $1, 2, 3, 4, 5, \ldots\ldots\ldots$
এখানে, $x = 1$ হলে, $x^2 = 1^2 = 1$
$x = 2$ হলে, $x^2 = 2^2 = 4$
$x = 3$ হলে, $x^2 = 3^2 = 9$
$x = 4$ হলে, $x^2 = 4^2 = 16$
$x = 5$ হলে, $x^2 = 5^2 = 25$; যা 18 এর চেয়ে বড়
$\therefore$ শর্তানুসারে গ্রহণযোগ্য ধনাত্মক পূর্ণসংখ্যাসমূহ $1, 2, 3, 4$
$\therefore$ নির্ণেয় সেট $C = \{1, 2, 3, 4\}$.

কাজ : ১। $C = \{-9, -6, -3, 3, 6, 9\}$ সেটটিকে সেট গঠন পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।
২। $Q = \{y : y$ পূর্ণ সংখ্যা এবং $y^3 \le 27\}$ সেটটিকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।

সসীম সেট *(Finite Set)* : যে সেটের উপাদান সংখ্যা গণনা করে নির্ধারণ করা যায়, একে সসীম সেট বলে। যেমন, $D = \{x, y, z\}$, $E = \{3, 6, 9, \ldots\ldots, 60\}$, $F = \{x : x$ মৌলিক সংখ্যা এবং $30 < x < 70\}$ ইত্যাদি সসীম সেট। এখানে, D সেটে 3 টি উপাদান, E সেটে 20 টি উপাদান এবং F সেটে 9 টি উপাদান আছে।

অসীম সেট *(Infinite Set)* : যে সেটের উপাদান সংখ্যা গণনা করে নির্ধারণ করা যায় না, একে অসীম সেট বলে। যেমন, $A = \{x : x$ বিজোড় স্বাভাবিক সংখ্যা$\}$, স্বাভাবিক সংখ্যার সেট $N = \{1, 2, 3, 4, \ldots\ldots\}$, পূর্ণসংখ্যার সেট $Z = \{\ldots\ldots -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\ldots\ldots\}$, মূলদ সংখ্যার সেট $Q = \{\frac{P}{q} : P$ ও q পূর্ণ সংখ্যা এবং $q \ne 0\}$, বাস্তব সংখ্যার সেট R ইত্যাদি অসীম সেট।

উদাহরণ ৪। দেখাও যে, সকল স্বাভাবিক সংখ্যার সেট একটি অসীম সেট।
সমাধান : স্বাভাবিক সংখ্যার সেট $N = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, \ldots\ldots\}$
N সেট থেকে বিজোড় স্বাভাবিক সংখ্যাসমূহ নিয়ে গঠিত সেট $A = \{1, 3, 5, 7, \ldots\ldots\}$
জোড় - - - - - $B = \{2, 4, 6, 8, \ldots\ldots\}$
3 এর গুণিতকসমূহের সেট $C = \{3, 6, 9, 12, \ldots\ldots\}$ ইত্যাদি।
এখানে, N সেট থেকে গঠিত A, B, C সেটসমূহে উপাদান সংখ্যা গণনা করে নির্ধারণ করা যায় না। ফলে A, B, C অসীম সেট।
$\therefore$ N একটি অসীম সেট।

কাজ : নিচের সেটগুলো থেকে সসীম সেট ও অসীম সেট লেখ :
১। $\{3, 5, 7\}$ ২। $\{1, 2, 2^2, \ldots\ldots 2^{10}\}$ ৩। $\{3, 3^2, 3^3, \ldots\ldots\}$ ৪। $\{x : x$ পূর্ণসংখ্যা এবং $x < 4\}$
৫। $\left\{\frac{p}{q} : p$ ও q পরস্পর সহমৌলিক এবং $q > 1\right\}$ ৬। $\{y : y \in N$ এবং $y^2 < 100 < y^3\}$.

ফাঁকা সেট *(Empty Set)* : যে সেটের কোনো উপাদান নেই একে ফাঁকা সেট বলে। ফাঁকা সেটকে ϕ দ্বারা প্রকাশ করা হয়। যেমন : হলিক্রস স্কুলের তিনজন ছাত্রের সেট, $\{x \in N : 10 < x < 11\}$, $\{x \in N : x$ মৌলিক সংখ্যা এবং $23 < x < 29\}$ ইত্যাদি।

ভেনচিত্র (*Venn-Diagram*) : জন ভেন (১৮৩৪–১৮৮৩) চিত্রের সাহায্যে সেট প্রকাশ করার রীতি প্রবর্তন করেন। এতে বিবেচনাধীন সেটগুলোকে সমতলে অবস্থিত বিভিন্ন আকারের জ্যামিতিক চিত্র যেমন আয়তাকার ক্ষেত্র, বৃত্তাকার ক্ষেত্র এবং ত্রিভুজাকার ক্ষেত্র ব্যবহার করা হয়। জন ভেনের নামানুসারে চিত্রগুলো ভেন চিত্র নামে পরিচিত।

উপসেট *(Subset)* : $A=\{a,b\}$ একটি সেট। A সেটের উপাদান থেকে $\{a,b\}$, $\{a\}$, $\{b\}$ সেটগুলো গঠন করা যায়। আবার, কোনো উপাদান না নিয়ে $\varnothing$ সেট গঠন করা যায়।

এখানে, গঠিত $\{a,b\}$, $\{a\}$, $\{b\}$, $\varnothing$ প্রত্যেকটি A সেটের উপসেট।

সুতরাং কোনো সেট থেকে যতগুলো সেট গঠন করা যায়, এদের প্রত্যেকটি সেটকে ঐ সেটের উপসেট বলা হয়। উপসেটের চিহ্ন $\subseteq$। যদি B সেট A এর উপসেট হয় তবে $B\subseteq A$ লেখা হয়। B, A এর উপসেট অথবা B *is a subset of* A. উপরের উপসেটগুলোর মধ্যে $\{a,b\}$ সেট A এর সমান।

$\therefore$ প্রত্যেকটি সেট নিজের উপসেট।

আবার, যেকোনো সেট থেকে $\varnothing$ সেট গঠন করা যায়।

$\therefore$ $\varnothing$ যেকোনো সেটের উপসেট।

ধরি $P=\{1,2,3\}$ এবং $Q=\{2,3\}$, $R=\{1,3\}$ তাহলে Q এবং R প্রত্যেকে P এর উপসেট

অর্থাৎ $Q\subseteq P$ এবং $R\subseteq P$.

প্রকৃত উপসেট *(Proper Subset)* :

B যদি A এর উপসেট হয় এবং A এর অন্তত একটি উপাদান B সেটে না থাকে, তাহলে B কে A এর প্রকৃত উপসেট বলা হয় এবং $B\subset A$ লেখা হয়। যেমন, $A=\{3,4,5,6\}$ এবং $B=\{3,5\}$ দুইটি সেট। এখানে, B এর সব উপাদান A সেটে বিদ্যমান; সুতরাং B, A সেটের একটি উপসেট। কিন্তু A সেটের উপাদান 4 (অথবা 6) B সেটে নাই।

$\therefore$ B, A এর একটি প্রকৃত উপসেট। পূর্ববর্তী উদাহরণে Q এবং R প্রত্যেকে P এর প্রকৃত উপসেট।

উদাহরণ ৫। $P=\{x,y,z\}$ এর উপসেটগুলো লেখ এবং উপসেটগুলো থেকে প্রকৃত উপসেট বাছাই কর।

সমাধান : দেওয়া আছে, $P=\{x,y,z\}$

P এর উপসেটসমূহ $\{x,y,z\}$, $\{x,y\}$, $\{x,z\}$, $\{y,z\}$, $\{x\}$, $\{y\}$, $\{z\}$, $\varnothing$.

P এর প্রকৃত উপসেটসমূহ $\{x,y\}$, $\{x,z\}$, $\{y,z\}$, $\{x\}$, $\{y\}$, $\{z\}$.

সেটের সমতা *(Equivalent Sets)* :

দুইটি সেটের উপাদান একই হলে, সেট দুইটিকে সমান বলা হয়। যেমন : $A=\{3,5,7\}$ এবং $B=\{5,3,7\}$ দুইটি সমান সেট এবং $A=B$ চিহ্ন দ্বারা লেখা হয়। লক্ষ করি: $A=B$ যদি এবং কেবল যদি $A\subseteq B$ এবং $B\subseteq A$ হয়।

আবার, $A=\{3,5,7\}$, $B=\{5,3,3,7\}$ এবং $C=\{7,7,3,5,5\}$ হলে A, B ও C সেট তিনটি সমতা বুঝায়। অর্থাৎ, $A=B=C$.

লক্ষণীয়, সেটের উপাদানগুলোর ক্রম বদলালে বা কোনো উপাদান পুনরাবৃত্তি করলে সেটের কোনো পরিবর্তন হয় না।

সেটের অন্তর *(Difference of Set)* : মনে করি, $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ এবং $B = \{3, 5\}$ । সেট A থেকে সেট B এর উপাদানগুলো বাদ দিলে যে সেটটি হয় তা $\{1, 2, 4\}$ এবং লেখা হয় $A \setminus B$ বা $A - B = \{1, 2, 3, 4, 5\} - \{3, 5\} = \{1, 2, 4\}$

সুতরাং, কোনো সেট থেকে অন্য একটি সেট বাদ দিলে যে সেট গঠিত হয় তাকে বাদ সেট বলে।

উদাহরণ ৬। $P = \{x : x, 12$ এর গুণনীয়কসমূহ$\}$ এবং $Q = \{x : x, 3$ এর গুণিতক এবং $x \le 12\}$ হলে $P - Q$ নির্ণয় কর।

সমাধান : দেওয়া আছে, $P = \{x : x, 12$ এর গুণনীয়কসমূহ$\}$

এখানে, 12 এর গুণনীয়কসমূহ $1, 2, 3, 4, 6, 12$

$\therefore \quad P = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$

আবার, $Q = \{x : x, 3$ এর গুণিতক এবং $x \le 12\}$

এখানে, 12 পর্যন্ত 3 এর গুণিতকসমূহ $3, 6, 9, 12$

$\therefore \quad Q = \{3, 6, 9, 12\}$

$\therefore \quad P - Q = \{1,2,3,4,6,12\} - \{3,6,9,12\} = \{1,2,4\}$

নির্ণেয় সেট : $\{1, 2, 4\}$

সার্বিক সেট *(Universal Set)* :

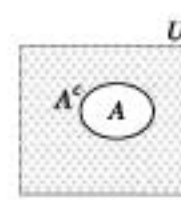
আলোচনা সংশ্লিষ্ট সকল সেট একটি নির্দিষ্ট সেটের উপসেট। যেমন : $A = \{x, y\}$ সেটটি $B = \{x, y, z\}$ এর একটি উপসেট। এখানে, B সেটকে A সেটের সাপেক্ষে সার্বিক সেট বলে।

সুতরাং আলোচনা সংশ্লিষ্ট সকল সেট যদি একটি নির্দিষ্ট সেটের উপসেট হয় তবে ঐ নির্দিষ্ট সেটকে এর উপসেটগুলোর সাপেক্ষে সার্বিক সেট বলে।

সার্বিক সেটকে সাধারণত U দ্বারা প্রকাশ করা হয়। তবে অন্য প্রতীকের সাহায্যেও সার্বিক সেট প্রকাশ করা যায়। যেমন : সকল জোড় স্বাভাবিক সংখ্যার সেট $C = \{2, 4, 6.....\}$ এবং সকল স্বাভাবিক সংখ্যার সেট $N = \{1, 2, 3, 4,.....\}$ হলে, C সেটের সাপেক্ষে সার্বিক সেট হবে N.

পূরক সেট *(Complement of a Set)* :

U সার্বিক সেট এবং A সেটটি U এর উপসেট। A সেটের বহির্ভূত সকল উপাদান নিয়ে গঠিত সেটকে A সেটের পূরক সেট বলে। A এর পূরক সেটকে A^c বা A' দ্বারা প্রকাশ করা হয়। গাণিতিকভাবে $A^c = U \setminus A$.



মনে করি, P ও Q দুইটি সেট এবং Q সেটের যেসব উপাদান P সেটের উপাদান নয়, ঐ উপাদানগুলোর সেটকে P এর প্রেক্ষিতে Q এর পূরক সেট বলা হয় এবং লেখা হয় $Q^c = P \setminus Q$.

উদাহরণ ৭। $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$, $A = \{2, 4, 6, 7\}$ এবং $B = \{1, 3, 5\}$ হলে A^c ও B^c নির্ণয় কর।

সমাধান : $A^c = U \setminus A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\} \setminus \{2, 4, 6, 7\} = \{1, 3, 5\}$

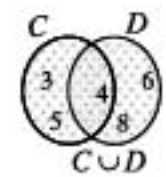
এবং $B^c = U \setminus B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\} \setminus \{1, 3, 5\} = \{2, 4, 6, 7\}$

নির্ণেয় সেট $A^c = \{1, 3, 5\}$ এবং $B^c = \{2, 4, 6, 7\}$

সংযোগ সেট *(Union of Sets)* :

দুই বা ততোধিক সেটের সকল উপাদান নিয়ে গঠিত সেটকে তাদের সংযোগ সেট বলা হয়। মনে করি, A ও B দুইটি সেট। A ও B সেটের সংযোগকে $A \cup B$ দ্বারা প্রকাশ করা হয় এবং পড়া হয় A সংযোগ B অথবা A *Union* B । সেট গঠন পদ্ধতিতে $A \cup B = \{x : x \in A$ অথবা $x \in B\}$.

উদাহরণ ৮। $C = \{3, 4, 5\}$ এবং $D = \{4, 6, 8\}$ হলে, $C \cup D$ নির্ণয় কর।

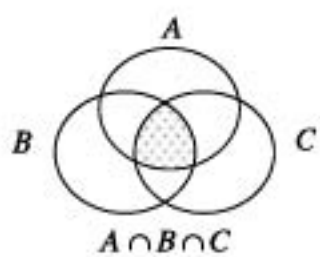


সমাধান : দেওয়া আছে, $C = \{3, 4, 5\}$ এবং $D = \{4, 6, 8\}$

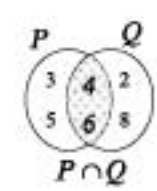
$\therefore\ C \cup D = \{3, 4, 5\} \cup \{4, 6, 8\} = \{3, 4, 5, 6, 8\}$

ছেদ সেট *(Intersection of Sets):*

দুই বা ততোধিক সেটের সাধারণ উপাদান নিয়ে গঠিত সেটকে তাদের ছেদ সেট বলে। মনে করি, A ও B দুইটি সেট। A ও B এর ছেদ সেটকে $A \cap B$ দ্বারা প্রকাশ করা হয় এবং পড়া হয় A ছেদ B বা A *intersection* B । সেট গঠন পদ্ধতিতে $A \cap B = \{x : x \in A$ এবং $x \in B\}$.



উদাহরণ ৯। $P = \{x \in N : 2 < x \le 6\}$ এবং $Q = \{x \in N : x$ জোড় সংখ্যা এবং $x \le 8\}$ হলে, $P \cap Q$ নির্ণয় কর।



সমাধান : দেওয়া আছে, $P = \{x \in N : 2 < x \le 6\} = \{3, 4, 5, 6\}$

এবং $Q = \{x \in N : x$ জোড় সংখ্যা এবং $x \le 8\} = \{2, 4, 6, 8\}$

$\therefore\ P \cap Q = \{3, 4, 5, 6\} \cap \{2, 4, 6, 8\} = \{4, 6\}$

নির্ণেয় সেট $\{4, 6\}$

নিশ্ছেদ সেট *(Disjoint Sets):*

দুইটি সেটের মধ্যে যদি কোনো সাধারণ উপাদান না থাকে তবে সেট দুইটি পরস্পর নিশ্ছেদ সেট। মনে করি, A ও B দুইটি সেট। $A \cap B = \phi$ হলে A ও B পরস্পর নিশ্ছেদ সেট হবে।

কাজ : $U = \{1, 3, 5, 7, 9, 11\}, E = \{1, 5, 9\}$ এবং $F = \{3, 7, 11\}$ হলে, $E^c \cup F^c$ এবং $E^c \cap F^c$ নির্ণয় কর।

শক্তি সেট *(Power Sets):*

$A = \{m, n\}$ একটি সেট। A সেটের উপসেটসমূহ $\{m,n\}, \{m\}, \{n\}, \phi$; এখানে উপসেটসমূহের সেট $\{m,n\}, \{m\}, \{n\}, \phi$ কে A সেটের শক্তি সেট বলা হয়। A সেটের শক্তি সেটকে $P(A)$ দ্বারা প্রকাশ করা হয়। সুতরাং কোনো সেটের সকল উপসেট দ্বারা গঠিত সেটকে ঐ সেটের শক্তি সেট বলা হয়।

উদাহরণ ১০। $A = \phi, B = \{a\}, C = \{a, b\}$ তিনটি সেট।

এখানে, $P(A) = \{\phi\}$

$\therefore$ A সেটের উপাদান সংখ্যা শূন্য এবং এর শক্তি সেটের উপাদান সংখ্যা = $1 = 2^0$

আবার, $P(B) = \{\{a\}, \phi\}$

$\therefore$ B সেটের উপাদান সংখ্যা 1 এবং এর শক্তি সেটের উপাদান সংখ্যা = $2 = 2^1$

এবং $P(C) = \{\{a,b\}, \{a\}, \{b\}, \phi\}$

$\therefore$ C সেটের উপাদান সংখ্যা 2 এবং এর শক্তি সেটের উপাদান সংখ্যা = $4 = 2^2$

কোনো সেটের উপাদান সংখ্যা n হলে, ঐ সেটের শক্তি সেটের উপাদান সংখ্যা 2^n হবে।

কাজ : $G = \{1, 2, 3\}$ হলে, $P(G)$ নির্ণয় কর এবং দেখাও যে, $P(G)$ এর উপাদান সংখ্যা 2^3।

ক্রমজোড় *(Ordered pair) :*

অষ্টম শ্রেণির আমেনা এবং সুমেনা বার্ষিক পরীক্ষায় মেধা তালিকায় যথাক্রমে প্রথম ও দ্বিতীয় হলো। মেধা অনুসারে তাদেরকে (আমেনা, সুমেনা) জোড়া আকারে লেখা যায়। এরূপ নির্দিষ্ট করে দেওয়া জোড়া একটি ক্রমজোড়।

সুতরাং, একজোড়া উপাদানের মধ্যে কোন্‌টি প্রথম অবস্থানে আর কোনটি দ্বিতীয় অবস্থানে থাকবে, তা নির্দিষ্ট করে জোড়া আকারে প্রকাশকে ক্রমজোড় বলা হয়।

যদি কোনো ক্রমজোড়ের প্রথম উপাদান বা পদ x এবং দ্বিতীয় উপাদান বা পদ y হয়, তবে ক্রমজোড়টি (x, y) হবে। ক্রমজোড় (x, y) ও (a, b) সমান বা $(x, y) = (a, b)$ হবে যদি $x = a$ এবং $y = b$ হয়।

উদাহরণ ১১। $(2x+y, 3) = (6, x-y)$ হলে, (x, y) নির্ণয় কর।

সমাধান : দেওয়া আছে $(2x+y, 3) = (6, x-y)$

ক্রমজোড়ের শর্তমতে, $2x+y=6$ ..... (i)

এবং $x-y=3$ ..... (ii)

সমীকরণ (i) ও (ii) যোগ করে পাই, $3x=9$ বা $x=3$

সমীকরণ (I) এ x এর মান বসিয়ে পাই, $6+y=6$ বা $y=0$

$\therefore \quad (x, y)=(3, 0)$.

কার্তেসীয় গুণজ *(Cartesian Product)* :

ওয়াংসু তাঁর বাড়ির একটি কামরার ভিতরের দেওয়ালের সাদা বা নীল রং এবং বাইরের দেওয়ালে লাল বা হলুদ বা সবুজ রং এর প্রলেপ দেওয়ার সিদ্ধান্ত নিলেন। ভিতরের দেওয়ালের রং এর সেট $A=$ {সাদা, নীল} এবং বাইরের দেওয়ালে রং এর সেট $B=$ {লাল, হলুদ, সবুজ}। ওয়াংসু তাঁর কামরার রং প্রলেপ (সাদা, লাল), (সাদা, হলুদ), (সাদা, সবুজ), (নীল, লাল), (নীল, হলুদ), (নীল, সবুজ) ক্রমজোড় আকারে দিতে পারেন।

উক্ত ক্রমজোড়ের সেটকে লেখা হয়

$A\times B=$ {(সাদা, লাল), (সাদা, হলুদ), (সাদা, সবুজ), (নীল, লাল), (নীল, হলুদ), (নীল, সবুজ)}

এটিই কার্তেসীয় গুণজ সেট।

সেট গঠন পদ্ধতিতে, $A\times B=\{(x, y); x\in A$ এবং $y\in B\}$

$A\times B$ কে পড়া হয় A ক্রস B.

উদাহরণ ১২। $P=\{1, 2, 3\}$, $Q=\{3, 4\}$ এবং $R=P\cap Q$ হলে, $P\times R$ এবং $R\times Q$ নির্ণয় কর।

সমাধান : দেওয়া আছে, $P=\{1, 2, 3\}$, $Q=\{3, 4\}$

এবং $R=P\cap Q=\{1, 2, 3\}\cap\{3, 4\}=\{3\}$

$\therefore \quad P\times R=\{1, 2, 3\}\times\{3\}=\{(1, 3), (2, 3), (3, 3)\}$

এবং $R\times Q=\{3\}\times\{3, 4\}=\{(3, 3), (3, 4)\}$

কাজ : ১। $\left(\frac{x}{2}+\frac{y}{3}, 1\right)=\left(1, \frac{x}{3}+\frac{y}{2}\right)$ হলে, (x, y) নির্ণয় কর।

২। $P=\{1, 2, 3\}$, $Q=\{3, 4\}$ এবং $R=\{x, y\}$ হলে, $(P\cap Q)\times R$ এবং $(P\cap Q)\times Q$ নির্ণয় কর।

উদাহরণ ১৩। যে সকল স্বাভাবিক সংখ্যা দ্বারা 311 এবং 419 কে ভাগ করলে প্রতি ক্ষেত্রে 23 অবশিষ্ট থাকে এদের সেট নির্ণয় কর।

সমাধান : যে স্বাভাবিক সংখ্যা দ্বারা 311 এবং 419 কে ভাগ করলে প্রতিক্ষেত্রে 23 অবশিষ্ট থাকে, সে সংখ্যা হবে 23 অপেক্ষা বড় এবং $311-23=288$ এবং $419-23=396$ এর সাধারণ গুণনীয়ক।

মনে করি, 23 অপেক্ষা বড় 288 এর গুণনীয়কসমূহের সেট A এবং 396 এর গুণনীয়কসমূহের সেট B

এখানে, $288=1\times288=2\times144=3\times96=4\times72=6\times48=8\times36=9\times32=12\times24=16\times18$

$\therefore\ A=\{24,32,36,48,72,96,144,288\}$

আবার, $396=1\times396=2\times198=3\times132=4\times99=6\times66=9\times44=11\times36=12\times33=18\times22$

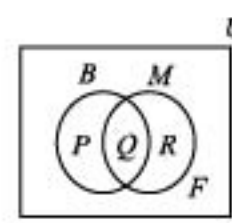
$\therefore\ B=\{33,36,44,66,99,132,198,396\}$

$\therefore\ A\cap B=\{24,32,36,48,72,96,144,288\}\cap\{33,36,44,66,99,132,198,396\}=\{36\}$

নির্ণেয় সেট $\{36\}$

উদাহরণ ১৪। 100 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে কোনো পরীক্ষায় 92 জন বাংলায় 80 জন গণিতে এবং 70 জন উভয় বিষয়ে পাস করেছে। ভেনচিত্রের সাহায্যে তথ্যগুলো প্রকাশ কর এবং কতজন শিক্ষার্থী উভয় বিষয়ে ফেল করেছে, তা নির্ণয় কর।

সমাধান : ভেনচিত্রে আয়তাকার ক্ষেত্রটি 100 জন শিক্ষার্থীর সেট U এবং বাংলায় ও গণিতে পাস শিক্ষার্থীদের সেট যথাক্রমে B ও M দ্বারা নির্দেশ করে। ফলে ভেনচিত্রটি চারটি নিশ্ছেদ সেটে বিভক্ত হয়েছে, যাদেরকে P, Q, R, F দ্বারা চিহ্নিত করা হলো।



এখানে, উভয় বিষয়ে পাস শিক্ষার্থীদের সেট $Q=B\cap M$, যার সদস্য সংখ্যা 70

$P=$ শুধু বাংলায় পাস শিক্ষার্থীদের সেট, যার সদস্য সংখ্যা $= 88-70=18$

$R=$ শুধু গণিতে পাস শিক্ষার্থীদের সেট, যার সদস্য সংখ্যা $= 80-70=10$

$P\cup Q\cup R=B\cup M$, যেকোনো একটি বিষয়ে এবং উভয় বিষয়ে পাস শিক্ষার্থীদের সেট, যার সদস্য সংখ্যা $= 18+10+70=98$

$F=$ উভয় বিষয়ে ফেল করা শিক্ষার্থীদের সেট, যার সদস্য সংখ্যা $= 100-98=2$

$\therefore$ উভয় বিষয়ে ফেল করেছে 2 জন শিক্ষার্থী।

অনুশীলনী ২·১

১। নিচের সেটগুলোকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর :

(ক) $\{x \in N : x^2 > 9 \text{ এবং } x^3 < 130\}$

(খ) $\{x \in Z : x^2 > 5 \text{ এবং } x^3 \leq 36\}$

(গ) $\{x \in N : x, 36 \text{ এর গুণনীয়ক এবং } 6 \text{ এর গুণিতক}\}$

(ঘ) $\{x \in N : x^3 > 25 \text{ এবং } x^4 < 264\}$

২। নিচের সেটগুলোকে সেট গঠন পদ্ধতিতে প্রকাশ কর :

(ক) $\{3, 5, 7, 9, 11\}$

(খ) $\{1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36\}$

(গ) $\{4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40\}$

(ঘ) $\{\pm 4, \pm 5, \pm 6\}$

৩। $A = \{2, 3, 4\}$, $B = \{1, 2, a\}$ এবং $C = \{2, a, b\}$ হলে, নিচের সেটগুলো নির্ণয় কর :

(ক) $B \setminus C$

(খ) $A \cup B$

(গ) $A \cap C$

(ঘ) $A \cup (B \cap C)$

(ঙ) $A \cap (B \cup C)$

৪। $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$, $A = \{1, 3, 5\}$, $B = \{2, 4, 6\}$ এবং $C = \{3, 4, 5, 6, 7\}$ হলে, নিম্নলিখিত ক্ষেত্রে সত্যতা যাচাই কর :

(*i*) $(A \cup B)' = A' \cap B'$

(*ii*) $(B \cap C)' = B' \cup C'$

(*iii*) $(A \cup B) \cap C = (A \cap C) \cup (B \cap C)$

(*iv*) $(A \cap B) \cup C = (A \cup C) \cap (B \cup C)$

৫। $Q = \{x, y\}$ এবং $R = \{m, n, \ell\}$ হলে, $P(Q)$ এবং $P(R)$ নির্ণয় কর।

৬। $A=\{a,b\}$, $B=\{a,b,c\}$ এবং $C=A\cup B$ হলে, দেখাও যে, $P(C)$ এর উপাদান সংখ্যা 2^n, যেখানে n হচ্ছে C এর উপাদান সংখ্যা।

৭। (ক) $(x-1,y+2)=(y-2,2x+1)$ হলে, x এবং y এর মান নির্ণয় কর।

(খ) $(ax-cy,a^2-c^2)=(0,ay-cx)$ হলে, (x,y) এর মান নির্ণয় কর।

(গ) $(6x-y,13)=(1,3x+2y)$ হলে, (x,y) নির্ণয় কর।

৮। (ক) $P=\{a\}$, $Q=\{b,c\}$ হলে, $P\times Q$ এবং $Q\times P$ নির্ণয় কর।

(খ) $A=\{3,4,5\}$, $B=\{4,5,6\}$ এবং $C=\{x,y\}$ হলে, $(A\cap B)\times C$ নির্ণয় কর।

(গ) $P=\{3,5,7\}$, $Q=\{5,7\}$ এবং $R=P\setminus Q$ হলে, $(P\cup Q)\times R$ নির্ণয় কর।

৯। A ও B যথাক্রমে 35 এবং 45 এর সকল গুণনীয়কের সেট হলে, $A\cup B$ ও $A\cap B$ নির্ণয় কর।

১০। যে সকল স্বাভাবিক সংখ্যা দ্বারা 346 এবং 556 কে ভাগ করলে প্রতিক্ষেত্রে 31 অবশিষ্ট থাকে, এদের সেট নির্ণয় কর।

১১। কোনো শ্রেণির 30 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে 20 জন ফুটবল এবং 15 জন ক্রিকেট খেলা পছন্দ করে। দুইটি খেলাই পছন্দ করে তদ্রূপ শিক্ষার্থীর সংখ্যা 10 ; কতজন শিক্ষার্থী দুইটি খেলাই পছন্দ করে না তা ভেন চিত্রের সাহায্যে নির্ণয় কর।

১২। 100 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে কোনো পরীক্ষায় 65% শিক্ষার্থী বাংলায়, 48% শিক্ষার্থী বাংলা ও ইংরেজি উভয় বিষয়ে পাস এবং 15% শিক্ষার্থী উভয় বিষয়ে ফেল করেছে।

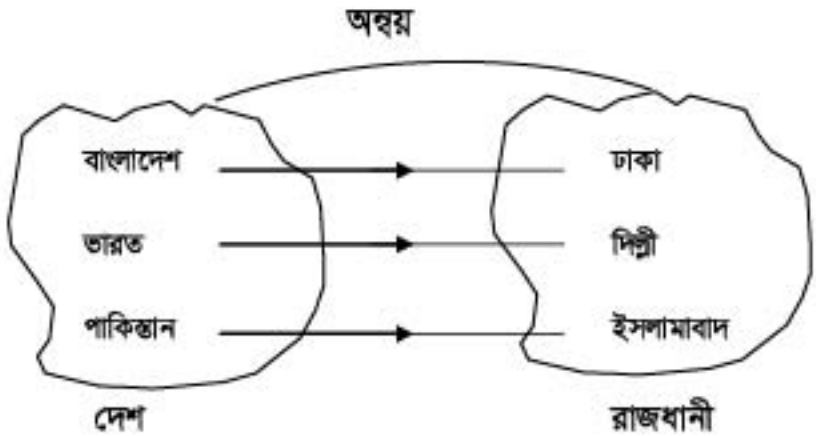
(ক) সংক্ষিপ্ত বিবরণসহ ওপরের তথ্যগুলো ভেনচিত্রে প্রকাশ কর।

(খ) শুধু বাংলায় ও ইংরেজিতে পাস করেছে তাদের সংখ্যা নির্ণয় কর।

(গ) উভয় বিষয়ে পাস এবং উভয় বিষয়ে ফেল সংখ্যাদ্বয়ের মৌলিক গুণনীয়কসমূহের সেট দুইটির সংযোগ সেট নির্ণয় কর।

অন্বয় *(Relation)*

আমরা জানি, বাংলাদেশের রাজধানী ঢাকা, ভারতের রাজধানী দিল্লী এবং পাকিস্তানের রাজধানী ইসলামাবাদ। এখানে দেশের সাথে রাজধানীর একটি অন্বয় বা সম্পর্ক আছে। এ সম্পর্ক হচ্ছে দেশ–রাজধানী অন্বয়। উক্ত সম্পর্ককে সেট আকারে নিম্নরূপে দেখানো যায় :



অর্থাৎ দেশ–রাজধানীর অন্বয় = {(বাংলাদেশ, ঢাকা), (ভারত, দিল্লী), (পাকিস্তান, ইসলামাবাদ)}।

যদি A ও B দুইটি সেট হয় তবে সেটদ্বয়ের কার্তেসীয় গুণজ $A \times B$ সেটের অন্তর্গত ক্রমজোড়গুলোর অশূন্য উপসেট R কে A সেট হতে B সেটের একটি অন্বয় বা সম্পর্ক বলা হয়।

এখানে, R সেট $A \times B$ সেটের একটি উপসেট অর্থাৎ, $R \subseteq A \times B$

উদাহরণ ১৬। মনে করি, $A = \{3, 5\}$ এবং $B = \{2, 4\}$

$\therefore\ A \times B = \{3, 5\} \times \{2, 4\} = \{(3, 2), (3, 4), (5, 2), (5, 4)\}$

$\therefore\ R = \{(3, 2), (3, 4), (5, 2), (5, 4)\}$

যদি $x > y$ শর্ত হয় তবে, $R = \{(3, 2), (5, 2), (5, 4)\}$

এবং যদি $x < y$ শর্ত হয় তবে, $R = \{3, 4\}$

যখন A সেটের একটি উপাদান x ও B সেটের একটি উপাদান y এবং $(x, y) \in R$ হয়, তবে লেখা হয় $x\,R\,y$ এবং পড়া হয় x, y এর সাথে অন্বিত (x *is related to* y) অর্থাৎ উপাদান x, উপাদান y এর সাথে R সম্পর্কযুক্ত।

আবার, A সেট হতে A সেটের একটি অন্বয় অর্থাৎ $R \subseteq A \times A$ হলে, R কে A এর অন্বয় বলা হয়।

সুতরাং A এবং B দুইটি সেটের উপাদানগুলোর মধ্যে সম্পর্ক দেওয়া থাকলে $x \in A$ এর সঙ্গে সম্পর্কিত $y \in B$ নিয়ে যে সব ক্রমজোড় (x, y) পাওয়া যায়, এদের অশূন্য উপসেট হচ্ছে একটি অন্বয় ।

উদাহরণ ১৭। যদি $P = \{2, 3, 4\}$, $Q = \{4, 6\}$ এবং P ও Q এর উপাদানগুলোর মধ্যে $y = 2x$ সম্পর্ক বিবেচনায় থাকে তবে সংশ্লিষ্ট অন্বয় নির্ণয় কর।

সমাধান : দেওয়া আছে, $P = \{2, 3, 4\}$ এবং $Q = \{4, 6\}$

প্রশ্নানুসারে, $R = \{(x, y) : x \in P,\ y \in Q$ এবং $y = 2x\}$

এখানে, $P \times Q = \{2, 3, 4\} \times \{4, 6\} = \{(2, 4), (2, 6), (3, 4), (3, 6), (4, 4), (4, 6)\}$

$\therefore\ R = \{(2, 4), (3, 6)\}$

নির্ণেয় অন্বয় $\{(2, 4), (3, 6)\}$

উদাহরণ ১৮। যদি $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{0, 2, 4\}$ এবং C ও D এর উপাদানগুলোর মধ্যে $x = y - 1$ সম্পর্ক বিবেচনায় থাকে, তবে সংশ্লিষ্ট অন্বয় বর্ণনা কর।

সমাধান : দেওয়া আছে, $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{0, 2, 4\}$

প্রশ্নানুসারে, অন্বয় $R = \{(x, y) : x \in A,\ y \in B$ এবং $x = y - 1\}$

এখানে, $A \times B = \{1, 2, 3\} \times \{0, 2, 4\}$

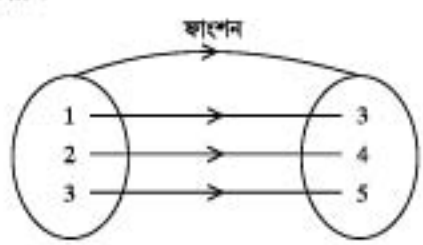
$= \{(1, 0), (1, 2), (1, 4), (2, 0), (2, 2), (2, 4), (3, 0), (3, 2), (3, 4)\}$

$\therefore\ R = \{(1, 2), (3, 4)\}$

কাজ : যদি $C = \{2, 5, 6\}$, $D = \{4, 5\}$ এবং C ও D এর উপাদানগুলোর মধ্যে $x \le y$ সম্পর্ক বিবেচনায় থাকে তবে সংশ্লিষ্ট অন্বয় নির্ণয় কর।

ফাংশন *(Function)* :

নিচের A ও B সেটের অন্বয় লক্ষ করি :



এখানে, যখন $y = x + 2$, তখন $x = 1$ হলে, $y = 3$

$x = 2$ হলে, $y = 4$

$x = 3$ হলে, $y = 5$

অর্থাৎ x এর এক-একটি মানের জন্য y এর মাত্র একটি মান পাওয়া যায় এবং x ও y -এর মধ্যে সম্পর্ক তৈরি হয় $y = x + 2$ দ্বারা। সুতরাং দুইটি চলক x এবং y এমনভাবে সম্পর্কযুক্ত যেন x এর যেকোনো একটি মানের

জন্য y এর একটি মাত্র মান পাওয়া যায়, তবে y কে x এর ফাংশন বলা হয়। x এর ফাংশনকে সাধারণত y, $f(x)$, $g(x)$, $F(x)$ ইত্যাদি দ্বারা প্রকাশ করা হয়।

মনে করি, $y = x^2 - 2x + 3$ একট ফাংশন। এখানে, x এর যে কোনো একটি মানের জন্য y এর একটি মাত্র মান পাওয়া যাবে। এখানে, x এবং y উভয়ই চলক, এখানে x এর মানের উপর y এর মান নির্ভরশীল। কাজেই x হচ্ছে স্বাধীন চলক এবং y হচ্ছে অধীন চলক।

উদাহরণ ১৯। $f(x) = x^2 - 4x + 3$ হলে, $f(-1)$ নির্ণয় কর।

সমাধান : দেওয়া আছে, $f(x) = x^2 - 4x + 3$

$$\therefore\ f(-1) = (-1)^2 - 4(-1) + 3 = 1 + 4 + 3 = 8$$

উদাহরণ ২০। যদি $g(x) = x^3 + ax^2 - 3x - 6$ হয়, তবে a এর কোন মানের জন্য $g(-2) = 0$ হবে ?

সমাধান : দেওয়া আছে, $g(x) = x^3 + ax^2 - 3x - 6$

$$\begin{aligned}\therefore\ g(-2) &= (-2)^3 + a(-2)^2 - 3(-2) - 6\\ &= -8 + 4a + 6 - 6\\ &= -8 + 4a = 4a - 8\end{aligned}$$

প্রশ্নানুসারে $g(-2) = 0$

$\therefore\ 4a - 8 = 0$

বা $4a = 8$

বা $a = 2$

$\therefore\ a = 2$ হলে, $g(-2) = 0$ হবে।

ডোমেন *(Domain)* ও রেঞ্জ *(Range)*

কোনো অন্বয়ের ক্রমজোড়গুলোর প্রথম উপাদানসমূহের সেটকে এর ডোমেন এবং দ্বিতীয় উপাদানসমূহের সেটকে এর রেঞ্জ বলা হয়।

মনে করি, A সেট থেকে B সেটে R একটি অন্বয় অর্থাৎ $R \subseteq A \times B$. R এ অন্তর্ভুক্ত ক্রমজোড়গুলোর প্রথম উপাদান সমূহের সেট হবে R এর ডোমেন এবং দ্বিতীয় উপাদানসমূহের সেট হবে R এর রেঞ্জ। R এর ডোমেনকে ডোম R এবং রেঞ্জকে রেঞ্জ R লিখে প্রকাশ করা হয়।

উদাহরণ ২১। অন্বয় $S = \{(2, 1), (2, 2), (3, 2), (4, 5)\}$ অন্বয়টির ডোমেন ও রেঞ্জ নির্ণয় কর।

সমাধান : দেওয়া আছে, $S = \{(2, 1), (2, 2), (3, 2), (4, 5)\}$

S অন্বয়ে ক্রমজোড়গুলোর প্রথম উপাদানসমূহ $2, 2, 3, 4$ এবং দ্বিতীয় উপাদানসমূহ $1, 2, 2, 5$.

$\therefore$ ডোম $S = \{2, 3, 4\}$ এবং রেঞ্জ $S = (1, 2, 5\}$

উদাহরণ ২২। $A=\{0,1,2,3\}$ এবং $R=\{(x,y): x\in A, y\in A$ এবং $y=x+1\}$ হলে, R কে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর এবং ডোম R ও রেঞ্জ R নির্ণয় কর।

সমাধান : দেওয়া আছে, $A=\{0,1,2,3\}$ এবং $R=\{(x,y): x\in A, y\in A$ এবং $y=x+1\}$

R এর বর্ণিত শর্ত থেকে পাই , $y=x+1$

এখন, প্রত্যেক $x\in A$ এর জন্য $y=x+1$ এর মান নির্ণয় করি।

x	0	1	2	3
y	1	2	3	4

যেহেতু $4\notin A$, কাজেই $(3,4)\notin R$

$\therefore\ R=\{(0,1),(1,2),(2,3)\}$

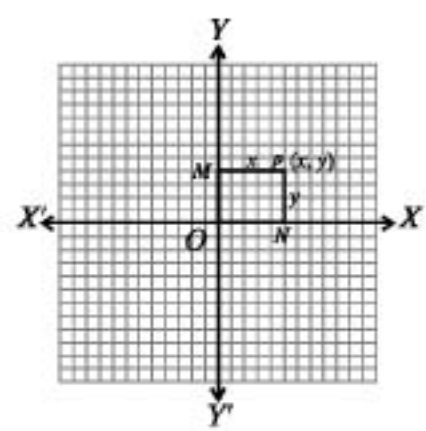
ডোম $R=\{0,1,2\}$ এবং রেঞ্জ $R=\{1,2,3\}$

কাজ : ১। $S=\{(-3,8),(-2,3),(-1,0),(0,-1),(1,0),(2,3)\}$ হলে, S এর ডোমেন ও রেঞ্জ নির্ণয় কর।

২। $S=\{(x,y): x\in A$ এবং $y-x=1\}$, যেখানে $A=\{-3,-2,-1,0\}$ হলে, ডোম S ও রেঞ্জ S নির্ণয় কর।

ফাংশনের লেখচিত্র *(Graph of a function)*

ফাংশনের চিত্ররূপকে লেখচিত্র বলা হয়। ফাংশনের ধারণা সুস্পষ্ট করার ক্ষেত্রে লেখচিত্রের গুরুত্ব অপরিসীম। ফরাসি দার্শনিক ও গণিতবিদ রেনে দেকার্ত (Rene Descartes : 1596–1650) সর্বপ্রথম বীজগণিত ও জ্যামিতির মধ্যে সম্পর্ক স্থাপনে অগ্রণী ভূমিকা পালন করেন। তিনি কোনো সমতলে পরস্পর লম্বভাবে ছেদী দুইটি ফাংশনের সাহায্যে বিন্দুর অবস্থান সুনির্দিষ্টভাবে নির্ণয়ের মাধ্যমে সমতলীয় জ্যামিতিতে আধুনিক ধারা প্রবর্তন করেন। তিনি পরস্পর লম্বভাবে ছেদী সরলরেখা দুইটিকে অক্ষরেখা হিসেবে আখ্যায়িত করেন এবং অক্ষদ্বয়ের ছেদ বিন্দুকে মূলবিন্দু বলেন। কোনো সমতলে পরস্পর লম্বভাবে ছেদী দুইটি সরলরেখা XOX' এবং YOY' আঁকা হলো। সমতলে অবস্থিত যেকোনো বিন্দুর অবস্থান এই রেখাদ্বয়ের মাধ্যমে সম্পূর্ণরূপে জানা সম্ভব। এই রেখাদ্বয়ের প্রত্যেকটিকে অক্ষ $(axis)$ বলা হয়। আনুভূমিক রেখা XOX' কে x–অক্ষ, উলম্ব রেখা YOY' কে y–অক্ষ এবং অক্ষদ্বয়ের ছেদবিন্দু O কে মূলবিন্দু (Origin) বলা হয়।



দুইটি অক্ষের সমতলে অবস্থিত কোনো বিন্দু থেকে অক্ষদ্বয়ের লম্ব দূরত্বের যথাযথ চিহ্নযুক্ত সংখ্যাকে ঐ বিন্দুর স্থানাঙ্ক বলা হয়। মনে করি, অক্ষদ্বয়ের সমতলে অবস্থিত P যেকোনো বিন্দু। P থেকে XOX' এবং YOY' এর উপর যথাক্রমে PN ও PM লম্ব টানি। ফলে, $PM=ON$ যা YOY' হতে P বিন্দুর লম্ব দূরত্ব এবং $PN=OM$ যা XOX' হতে P বিন্দুর লম্ব দূরত্ব। যদি $PM=x$ এবং $PN=y$ হয়, তবে P বিন্দুর স্থানাঙ্ক (x,y)। এখানে, x

কে ভুজ *(abscissa)* বা x স্থানাঙ্ক এবং y কে কোটি *(Ordinate)* বা y স্থানাঙ্ক বলা হয়। উল্লেখিত স্থানাঙ্ককে কার্তেসীয় স্থানাঙ্ক বলা হয়।

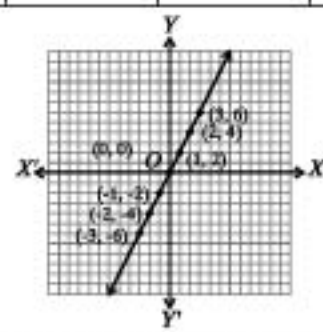
কার্তেসীয় স্থানাঙ্কে সহজেই ফাংশনের জ্যামিতিক চিত্র দেখানো যায়। এজন্য সাধারণত x অক্ষ বরাবর স্বাধীন চলকের মান ও y অক্ষ বরাবর অধীন চলকের মান বসানো হয়।

$y = f(x)$ ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কনের জন্য ডোমেন থেকে স্বাধীন চলকের কয়েকটি মানের জন্য অধীন চলকের অনুরূপ মানগুলো বের করে ক্রমজোড় তৈরি করি। অতঃপর ক্রমজোড়গুলো উক্ত তলে স্থাপন করি। প্রাপ্ত বিন্দুগুলো মুক্ত হস্তে রেখা টেনে যুক্ত করি, যা $y = f(x)$ ফাংশনের লেখচিত্র।

উদাহরণ ২৩। $y = 2x$ ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন কর। যেখানে, $-3 \le x \le 3$

সমাধান : $-3 \le x \le 3$ ডোমেনের x-এর কয়েকটি মানের জন্য y এর সংশ্লিষ্ট মান নির্ণয় করে তালিকা তৈরি করি।

x	–3	–2	–1	0	1	2	3
y	–6	–4	–2	0	2	4	6



ছক কাগজে প্রতি ক্ষুদ্রবর্গের বাহুকে একক ধরে, তালিকায় বিন্দুগুলো চিহ্নিত করি ও মুক্ত হস্তে যোগ করি।

উদাহরণ ২৪। $f(y) = \dfrac{y^3 - 3y^2 + 1}{y(1-y)}$ হলে দেখাও যে, $f\left(\dfrac{1}{y}\right) = f(1-y)$

সমাধান : দেওয়া আছে, $f(y) = \dfrac{y^3 - 3y^2 + 1}{y(1-y)}$

$$\therefore f\left(\frac{1}{y}\right) = \frac{\left(\frac{1}{y}\right)^3 - 3\left(\frac{1}{y}\right)^2 + 1}{\frac{1}{y}\left(1 - \frac{1}{y}\right)} = \frac{\frac{1 - 3y + y^3}{y^3}}{\frac{y-1}{y^2}}$$

$$= \frac{1 - 3y + y^3}{y^3} \times \frac{y^2}{y-1} = \frac{1 - 3y + y^3}{y(y-1)}$$

আবার, $f(1-y) = \dfrac{(1-y)^3 - 3(1-y)^2 + 1}{(1-y)\{1-(1-y)\}}$

$$= \frac{1 - 3y + 3y^2 - y^3 - 3(1 - 2y + y^2) + 1}{(1-y)(1-1+y)}$$

$$= \frac{1-3y+3y^2-y^3-3+6y-3y^2+1}{y(1-y)}$$

$$= \frac{-1+3y-y^3}{y(1-y)} = \frac{-(1-3y+y^3)}{-y(y-1)}$$

$$= \frac{1-3y+y^3}{y(y-1)}$$

$\therefore \quad f\left(\frac{1}{y}\right) = f(1-y)$. দেখানো হলো।

উদাহরণ ২৫। সার্বিক সেট U = {x : x ∈ N এবং x ≤ 6}, A = {x : x মৌলিক সংখ্যাএবং $x \leq 5$}, B = {x : x জোড় সংখ্যা এবং x ≤ 6} এবং C = $A \backslash B$

(ক) A^cনির্ণয় কর।

(খ)দেখাও যে, $A \cup B = (A \backslash B) \cup (B \backslash A) \cup (A \cap B)$

(গ) প্রমাণ কর যে, $(A \cap C) \times B = (A \times B) \cap (C \times B)$

সমাধানঃ

(ক) দেওয়া আছে,

U = {x : x ∈ N এবং x ≤ 6} = {1, 2, 3, 4, 5, 6}

A = {x : x মৌলিক সংখ্যাএবং $x \leq 5$} = { 2, 3, 5}

$\therefore A^c = U \backslash A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} - \{2, 3, 5\} = \{1, 4, 6\}.$

(খ) দেওয়া আছে,

B = {x : x জোড় সংখ্যা এবং x ≤ 6} = {2, 4, 6}

$\therefore A \cup B = \{2, 3, 5\} \cup \{2, 4, 6\} = \{2, 3, 4, 5, 6\} \ldots \ldots \ldots (i)$

আবার,

$A \backslash B = \{2, 3, 5\} - \{2, 4, 6\} = \{3, 5\}$

$B \backslash A = \{2, 4, 6\} - \{2, 3, 5\} = \{4, 6\}$

$A \cap B = \{2, 3, 5\} \cap \{2, 4, 6\} = \{2\}$

$\therefore (A \backslash B) \cup (B \backslash A) \cup (A \cap B) = \{3, 5\} \cup \{4, 6\} \cup \{2\}$

$= \{2, 3, 4, 5, 6\} \ldots \ldots \ldots (ii)$

সুতরাং (i) ও (ii) নং তুলনা করে পাই,

$A \cup B = (A \backslash B) \cup (B \backslash A) \cup (A \cap B)$

(গ) দেওয়া আছে,

$C = A \setminus B = \{3, 5\}$, ['খ' থেকে পাই]

$A \cap C = \{2, 3, 5\} \cap \{3, 5\} = \{3, 5\}$

$\therefore (A \cap C) \times B = \{3, 5\} \times \{2, 4, 6\}$

$= \{(3, 2), (3, 4), (3, 6), (5, 2), (5, 4), (5, 6)\}$ ... ... (i)

আবার,

$A \times B = \{2, 3, 5\} \times \{2, 4, 6\}$

$= \{(2, 2), (2, 4), (2, 6), (3, 2), (3, 4), (3, 6), (5, 2), (5, 4), (5, 6)\}$

$C \times B = \{3, 5\} \times \{2, 4, 6\}$

$= \{(3, 2), (3, 4), (3, 6), (5, 2), (5, 4), (5, 6)\}$

$\therefore (A \times B) \cap (C \times B)$

$= \{(2, 2), (2, 4), (2, 6), (3, 2), (3, 4), (3, 6), (5, 2), (5, 4), (5, 6)\} \cap$
$\{(3, 2), (3, 4), (3, 6), (5, 2), (5, 4), (5, 6)\}$

$= \{(3, 2), (3, 4), (3, 6), (5, 2), (5, 4), (5, 6)\}$ ... ... (ii)

সুতরাং (i) ও (ii) নং তুলনা করে পাই,

$(A \cap C) \times B = (A \times B) \cap (C \times B)$

উদাহরণ ২৬। $A = \{4, 5, 6, 7\}$, $B = \{0, 1, 2, 3\}$ এবং $R = \{(x, y) : x \in A, y \in A$ এবং $y = x+1\}$

(ক) দেখাও যে, A ও B সেটদ্বয় পরস্পর নিশ্ছেদ সেট।

(খ) $P(B)$ নির্ণয় করে দেখাও যে, $P(B)$এর উপাদান সংখ্যা 2^nকে সমর্থন করে, যেখানে n, B এর উপাদান সংখ্যা।

(গ) R অন্বয়টিকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ করে তার ডোমেন নির্ণয় কর।

সমাধানঃ (ক) দেওয়া আছে,

$A = \{4, 5, 6, 7\}$এবং $B = \{0, 1, 2, 3\}$

$\therefore A \cap B = \{4, 5, 6, 7\} \cap \{0, 1, 2, 3\} = \emptyset$

যেহেতু, $A \cap B = \emptyset$

সুতরাং, A ও B সেটদ্বয় পরস্পর নিশ্ছেদ সেট।

(খ) দেওয়া আছে,

$B = \{0, 1, 2, 3\}$

$\therefore P(B) = \{\{0\}, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{0, 1\}, \{0, 2\}, \{0, 3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, \{0,1,2\},$
$\{0,1,3\}, \{0,2,3\}, \{1,2,3\}, \{0,1,2,3\}, \emptyset\}$

এখানে B এর উপাদান সংখ্যা 4 এবং এর শক্তি সেটের উপাদান সংখ্যা $16 = 2^4$

$\therefore B$ এর উপাদান সংখ্যা n হলে এর শক্তি সেটের উপাদান সংখ্যা হবে 2^n ।

$\therefore P(B)$এর উপাদান সংখ্যা 2^n সূত্রকে সমর্থন করে ।

(গ) দেওয়া আছে,

$R = \{(x, y) : x \in A, y \in A$এবং $y = x + 1\}$

'ক' থেকে পাই,

$A = \{4, 5, 6, 7\}$

R এর বর্ণিত শর্ত থেকে পাই, $y = x + 1$

এখন, প্রত্যেক $x \in A$ এর জন্য $y = x + 1$ এর মান নির্ণয় করে নিম্নে একটি তালিকা তৈরি করি ।

x	4	5	6	7
y	5	6	7	8

যেহেতু, $8 \notin A$, কাজেই $(7, 8) \notin R$

$\therefore R = \{(4, 5), (5, 6), (6, 7)\}$

ডোম $R = \{4, 5, 6\}$.

অনুশীলনী ২.২

১। 8 এর গুণনীয়ক সেট কোনটি ?

(ক) $\{8, 16, 24, ...\}$ (খ) $\{1, 2, 4, 8\}$ (গ) $\{2, 4, 8\}$ (ঘ) $\{1, 2\}$

২। সেট C হতে সেট B এ একটি সম্পর্ক R হলে নিচের কোনটি সঠিক ?

(ক) $R \subset C$ (খ) $R \subset B$ (গ) $R \subseteq C \times B$ (ঘ) $C \times B \subseteq R$

৩। A= {1, 2} B={2, 5} হলে P(A$\cap$B) এর সদস্য সংখ্যা নিচের কোনটি?

ক) 1 খ) 2 গ) 3 ঘ) 8

৪। নিচের কোনটি {x$\in$N: 13<x<17 এবং x মৌলিক সংখ্যা} এর তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ?

ক. $\emptyset$ খ. $\{0\}$ গ. $\{\emptyset\}$ ঘ. $\{13, 17\}$

৫। A$\cup$B={a, b, c} হলে-

i) A={a, b}, B= {a, b, c}

ii) A={a, b, c}, B= {b, c}

iii) A={a, b}, B={c}

উপরোক্ত তথ্যের আলোকে নিচের কোনটি সঠিক ?

ক. *i* খ. *ii* গ. *i*ও*ii* ঘ. *i*,*ii* ও*iii*

৬। A ও B দুইটি সসীম সেটের জন্য–

i) $A \times B = \{(x, y): x \in A$ এবং $y \in B\}$

ii) $n(A) = a, n(B) = b$ হলে $n(A \times B) = ab$

iii) $A \times B$এর প্রতিটি সদস্য একটি ক্রমজোড়

উপরোক্ত তথ্যের আলোকে নিচের কোনটি সঠিক ?

ক. *i*ও*ii* খ. *i* ও*iii* গ. *ii* ও*iii* ঘ. *i*,*ii* ও*iii*

$A = \{6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13\}$ হলে, নিচের ৭নং-৯নং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

৭। A সেটের সঠিক প্রকাশ কোনটি ?

(ক) $\{x \in N: 6 < x < 13\}$ (খ) $\{x \in N: 6 \le x < 13\}$

(গ) $\{x \in N: 6 \le x \le 13\}$ (ঘ) $\{x \in N: 6 < x \le 13\}$

৮। A সেটের মৌলিক সংখ্যাগুলোর সেট কোনটি ?

(ক) $\{6, 8, 10, 12\}$ (খ) $\{7, 9, 11, 13\}$ (গ) $\{7, 11, 13\}$ (ঘ) $A = \{9, 12\}$

৯। A সেটের 3 এর গুণিতকগুলোর সেট কোনটি ?

(ক) $\{6, 9\}$ (খ) $\{6, 11\}$ (গ) $\{9, 12\}$ (ঘ) $\{6, 9, 12\}$

১০। যদি $A = \{3, 4\}$, $B = \{2, 4\}$ হয়, তবে A ও B এর উপাদানগুলোর মধ্যে $x > y$ সম্পর্ক বিবেচনা করে রিলেশনটি নির্ণয় কর।

১১। যদি $C = \{2, 5\}$, $D = \{4, 6\}$ এবং C ও D এর উপাদানগুলোর মধ্যে $x + 1 < y$ সম্পর্কটি বিবেচনায় থাকে তবে রিলেশনটি নির্ণয় কর।

১২। $f(x) = x^4 + 5x - 3$ হলে, $f(-1)$, $f(2)$ এবং $f\left(\frac{1}{2}\right)$ এর মান নির্ণয় কর।

১৩। যদি $f(y) = y^3 + ky^2 - 4y - 8$ হয়, তবে k এর কোন মানের জন্য $f(-2) = 0$ হবে ?

১৪। $f(x) = x^3 - 6x^2 + 11x - 6$ হলে, x এর কোন মানের জন্য $f(x) = 0$ হবে ?

১৫। যদি $f(x) = \frac{2x+1}{2x-1}$ হয়, তবে $\frac{f\left(\frac{1}{x^2}\right)+1}{f\left(\frac{1}{x^2}\right)-1}$ এর মান নির্ণয় কর।

১৬। $g(x) = \frac{1 + x^2 + x^4}{x^2}$ হলে, দেখাও যে, $g\left(\frac{1}{x^2}\right) = g(x^2)$

১৭। নিচের অন্বয়গুলো থেকে ডোমেন এবং রেঞ্জ নির্ণয় কর :

(ক) $R = \{(2, 1), (2, 2), (2, 3)\}$ (খ) $S = \{(-2, 4), (-1, 1), (0, 0), (1, 1), (2, 4)\}$

(গ) $F=\left\{\left(\frac{1}{2},0\right),(1,1),(1,-1),\left(\frac{5}{2},2\right),\left(\frac{5}{2},-2\right)\right\}$

১৮। নিচের অন্বয়গুলোকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর এবং ডোমেন ও রেঞ্জ নির্ণয় কর :

(ক) $R=\{(x,y): x\in A,\ y\in A$ এবং $x+y=1\}$, যেখানে $A=\{-2,-1,0,1,2\}$

(খ) $F=\{(x,y): x\in C,\ y\in C$ এবং $y=2x\}$, যেখানে $C=\{-1, 0, 1, 2, 3\}$

১৯। ছক কাগজে $(-3,2)$, $(0,-5)$, $\left(\frac{1}{2},-\frac{5}{6}\right)$ বিন্দুগুলো স্থাপন কর।

২০। ছক কাগজে $(1,2)$, $(-1,1)$, $(11,7)$ বিন্দু তিনটি স্থাপন করে দেখাও যে, বিন্দু তিনটি একই সরলরেখায় অবস্থিত।

২১। সার্বিক সেট $U=\{x: x\in N$ এবং x বিজোড় সংখ্যা$\}$

$A=\{x\in N: 2\le x\le 7\}$

$B=\{x\in N: 3<x<6\}$

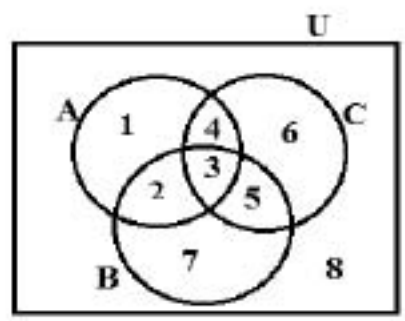
$C=\{x\in N: x^2>5$ এবং $x^3<130\}$

ক. A সেটকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।

খ. A' এবং $C\setminus B$ নির্ণয় কর।

গ. $B\times C$ এবং $P(A\cap C)$ নির্ণয় কর।

২২।



(ক) B কে সেট গঠন পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।

(খ) উদ্দীপক ব্যবহার করে $A\cup(B\cap C)=(A\cup B)\cap(A\cup C)$ সম্পর্কটির সত্যতা যাচাই কর।

(গ) $S=(B\cup C)^c\times A$ হলে, ডোম S নির্ণয় কর।

২৩। $y=f(x)=\frac{4x-7}{2x-4}$ একটি ফাংশন।

ক) $f\left(-\frac{1}{2}\right)$ এর মান নির্ণয় কর। খ) $\frac{f(x)+2}{f(x)-1}$ এর মান নির্ণয় কর। গ) দেখাও যে, $f(y)=x$